



PREFEITURA DE RIO BRANCO
SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE E LAZER

ANEXO IV – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

PARA TODAS AS FUNÇÕES

LÍNGUA PORTUGUESA: Compreensão e interpretação de texto. Denotação e conotação. Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica. Classes de palavras e suas flexões. Processo de formação de palavras; Verbos: Conjugação, emprego dos tempos, modos e vozes verbais. Concordâncias nominal e verbal. Regências nominal e verbal. Emprego do acento indicativo da crase. Colocação dos pronomes. Emprego dos sinais de pontuação. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia e figuras de linguagem. Coletivos. Funções sintáticas de termos e de orações. Processos sintáticos: subordinação e coordenação. Novo acordo Ortográfico

LEGISLAÇÃO: Constituição da República Federativa do Brasil (dos direitos e garantias fundamentais: dos direitos sociais; e da educação, da cultura e do desporto); Decreto-**Lei nº 9.615/98** – Lei Pelé (dos princípios fundamentais; da natureza e finalidade do desporto; e sistema brasileiro do desporto); Decreto-**Lei nº 10.741/03** – Estatuto do Idoso (disposições preliminares; dos direitos fundamentais: do direito à vida; do direito à liberdade, ao respeito e à dignidade; do direito à saúde; e da educação, cultura, esporte e lazer); Decreto-**Lei 8.069/90** – Estatuto da Criança e do Adolescente (do direito à vida e a saúde; do direito à convivência familiar e comunitária; do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer).

PARA TODAS AS FUNÇÕES DO PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

DIRETRIZES 2014 DO PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC: objetivos do PELC; **Processos Pedagógicos:** diretrizes norteadoras dos processos pedagógicos; **Núcleos:** núcleo urbano e núcleo para os povos e comunidades tradicionais; **Atividades:** sistemáticas e assistemáticas; **Composição dos Recursos Humanos nos Núcleos:** qualificação, atribuições e carga horária dos coordenadores e agentes sociais de lazer e esporte recreativo; **Controle Social:** entidade de controle social e conselho gestor.

PROPOSTA DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC Módulo Introdutório I e II: objetivos do Módulo Introdutório I e do Módulo Introdutório II; **Formação em Serviço:** objetivos da formação em serviço; metodologias para formação em serviço; e **Módulo Avaliação I e II:** objetivos dos Módulos de Avaliação I e II.

PELC 01 - COORDENADOR PEDAGÓGICO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: **Contexto histórico da Educação Física:** Tendências e Abordagens Pedagógicas da Educação Física Brasileira. **Teorias do Desenvolvimento:** Estádios do desenvolvimento de Henri Wallon; Estágios de desenvolvimento de Jean Piaget. **Psicomotricidade:** conceito, campos de atuação e funções psicomotoras; **Cultura Lúdica:** Jogos e Brincadeiras: jogos tradicionais infantis; características do jogo; brinquedo e desenvolvimento simbólico; o jogo e a criança; jogos cooperativos. Categorias do Lúdico: Aventura, Competição, Vertigem e Fantasia. **Esporte:** Esporte no Tempo: Esporte Antigo, Moderno e Contemporâneo; Dimensões Sociais do Esporte: revisão conceitual do esporte; esporte educação; esporte de participação e lazer; esporte de



PREFEITURA DE RIO BRANCO
SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE E LAZER

rendimento e efeitos sociais negativos do esporte moderno. **Lazer:** Conteúdos do Lazer. **Políticas de Lazer:** Lazer, necessidade e manifestação humana; necessidades de políticas municipais; o lugar do lazer no programa de governo; política de formação e desenvolvimento de quadros. **Avaliação Antropométrica:** Pontos Antropométricos: Plano de Frankfurt. **Medidas Antropométricas:** Medidas Lineares, Medidas Circunferenciais e Medida de Massa; Avaliação Postural e Exercícios Corretivos. Avaliação das Valências Físicas; Baterias de testes de habilidades motoras; e Anamnese. **Esporte adaptado:** pessoa com deficiência, classificação das deficiências; fundamentos da avaliação motora em educação física e esporte adaptado.

PELC 02 - COORDENADOR DE NÚCLEO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Futebol e Futsal: contexto histórico; metodologia do ensino do futebol e futsal; ensino, desenvolvimento e aperfeiçoamento dos fundamentos; técnica, tática e estratégias; sistemas de jogo. **Handebol:** contexto histórico; metodologia do ensino do handebol; ensino, desenvolvimento e aperfeiçoamento dos fundamentos; fundamentos técnicos e táticos de ataque e defesa (individual e coletivo) e fundamentos técnicos e táticos do goleiro. **Voleibol:** contexto histórico; elementos técnicos; a posição básica e as movimentações específicas; sistemas de jogo; formações ofensivas e defensivas; e as principais regras. **Natação e Hidroginástica:** segurança na piscina; higiene na piscina; o ambiente aquático; propriedades físicas da água e princípios hidrostáticos e hidrodinâmicos; adaptação ao meio líquido e estudo da mecânica dos estilos; processos de ensino da natação em diferentes faixas etárias; técnicas de sobrevivência e salvamento; natação para idosos. **Dança:** Fundamentos Técnicos da dança: parâmetros da dança, abordagem dos parâmetros da dança, condicionamentos e automatismo; Estados de Movimento: Movimento potencial, movimento liberado, curva de execução do movimento e forma de execução – movimento balanceado, percutido, conduzido, pendular ou oscilação, vibratório, lançado e ondulante ou sustentado. **Taekwondo:** contexto histórico; metodologia do ensino, graduação, chutes, sequência de movimentos, faixas. **Capoeira:** capoeira de angola e regional; mandamentos da capoeira, golpes; instrumentos; e toques de berimbau. **Kung Fu:** contexto histórico; golpes básicos do kung fu; defesa e ataque.

PARA TODAS AS FUNÇÕES DO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO – PST

DIRETRIZES 2016 DO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO – PST: O Programa Segundo Tempo: público alvo, princípios e objetivos do programa; **Estruturação do Programa Segundo Tempo:** Núcleos de esporte educacional – beneficiados, desenvolvimento das atividades, turmas, carga horária e grade horária; Limites de beneficiados por projeto; Atividades Esportivas – coletivas e individuais; **Profissionais:** qualificação, atribuições e carga horária dos Coordenadores e Profissional de Educação Física ou Esporte e acadêmico de Educação Física ou Esporte;

PROPOSTA CAPACITAÇÃO DO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO – PST: Capacitação e Acompanhamento Pedagógico: capacitação gerencial, capacitação pedagógica e formação continuada; divisão de responsabilidades no processo de capacitação.



PREFEITURA DE RIO BRANCO
SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE E LAZER

PST 01 – COORDENADOR PEDAGÓGICO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: - **Contexto histórico da Educação Física:** Tendências e Abordagens Pedagógicas da Educação Física Brasileira. **Teorias do Desenvolvimento:** Estádios do desenvolvimento de Henri Wallon; Estágios de desenvolvimento de Jean Piaget. Vygotsky e o processo de formação de conceitos. **Psicomotricidade:** conceito, campos de atuação e funções psicomotoras; **Dimensões Sociais do Esporte:** revisão conceitual do esporte; esporte educação; esporte de participação e lazer; esporte de rendimento. **Esporte Educacional:** Princípio da totalidade, coeducação, emancipação, participação, cooperação e regionalismo. **Professor de Educação Física e a Construção dos Saberes:** a prática e a formação de professores; formação de professores de educação física; a profissão docente e a construção de saberes. **Avaliação Antropométrica:** Pontos Antropométricos: Plano de Frankfurt. **Medidas Antropométricas:** Medidas Lineares, Medidas Circunferenciais e Medida de Massa; Avaliação Postural e Exercícios Corretivos. Avaliação das Valências Físicas; Baterias de testes de habilidades motoras; e Anamnese. **Esporte adaptado:** pessoa com deficiência, classificação das deficiências; fundamentos da avaliação motora em educação física e esporte adaptado.

PST 02 – PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA E/OU ESPORTE

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: **Futebol e Futsal:** contexto histórico; metodologia do ensino do futebol e futsal; ensino, desenvolvimento e aperfeiçoamento dos fundamentos; técnica, tática e estratégias; sistemas de jogo. **Taekwondo:** contexto histórico; metodologia do ensino, graduação, chutes, sequência de movimentos, faixas. **Dança:** fatos relevantes da dança no tempo; pressupostos teóricos da proposta de dança educacional: música, ritmo e movimento. **Voleibol:** contexto histórico; elementos técnicos; a posição básica e as movimentações específicas; sistemas de jogo; formações ofensivas e defensivas; e as principais regras. **Capoeira:** capoeira de angola e regional; mandamentos da capoeira, golpes; instrumentos; e toques de berimbau.